

## 【教師命題檢核表】

項目	序號	檢核內容說明	命題自我檢核			審題檢核		
			完全符合	大致符合	不符合	完全符合	大致符合	不符合
一、 評量 目標	1	試題評量目標平均涵蓋此次範圍學習表現、學習內容。						
	2	命題內容兼顧事實知識、概念知識、程序知識、後設認知知識等層面。						
	3	評量目標層次涵蓋記憶、了解、及較高層次應用（應用、分析、評鑑、或創作）。						
	4	試題取材避免性別刻板印象、性別偏差失衡、性別經驗隱藏、性別用語偏頗及性別資訊零碎，俾試題符合性別平等原則。						
	5	素養導向試題佔比符合領域討論之比例。						
二、 命題 原則	1	試題配分、難易度、題目字數及題數恰當，能在考試時間完成。						
	2	試題避免與坊間所出版之參考書有所雷同。						
	3	同一主題之題組避免有過多的子題。						
	4	題目沒有重複，也無法從其他題目中找答案。						
	5	題幹採用正面的敘述，無反面或雙重否定的文句。若用否定句時，已在否定字眼下加註雙底線。						
三、 版面 配置	1	試卷標頭正確(含校名、學年度、學期別、科目名稱、班級、座號、姓名、作答指導語等)。						
	2	試題內容版面編排文字大小適宜容易閱讀，圖表內容與標示皆清晰正確。						

## 【審題結果】

- 無「不符合」的檢核內容。
- 「不符合」的檢核內容，經命題教師與審題教師研議維持原試題。

維持原試題的理由： \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

命題教師簽名： \_\_\_\_\_

審題教師簽名： \_\_\_\_\_

教學組長

教務主任

校長